

# PROGETTO TALENTI

Tecnologie, Apprendimenti e Lavoro: Education, Net & Team-working per lo sviluppo dell'Identità

## ISTRUZIONI TUTOR MONITORAGGIO

Per accedere alla piattaforma e monitorare la partecipazione degli studenti ai percorsi PCTO progettati e realizzati all'interno del progetto TALENTI è necessario collegarsi al seguente link:

<https://elearning.unisa.it/course/index.php?categoryid=538>

Nella pagina del progetto clicca sulla categoria "Azioni a cura dei Dipartimenti dell'Ateneo" (Figura 1)

The screenshot shows the Moodle interface for the TALENTI project. At the top, there is a navigation bar with the University of Salerno logo and the text "UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO". On the right, it says "Non sei collegato. (Login)". Below the navigation bar, there is a list of items with the following descriptions:

- 2. interventi a cura dei dipartimenti dell'Università degli Studi di Salerno, aventi ad oggetto azioni educative mirate oltre che alla specifica offerta formativa di competenza, soprattutto all'approfondimento tematico di ambiti specifici e alla focalizzazione dei profili formativi e professionali in uscita (formazione, competenze, contesti operativi, opportunità professionali), attraverso attività caratterizzate da metodologie didattiche innovative;
- 3. approfondimento riflessivo sulle proprie priorità per la definizione di progettualità da mettere in campo.

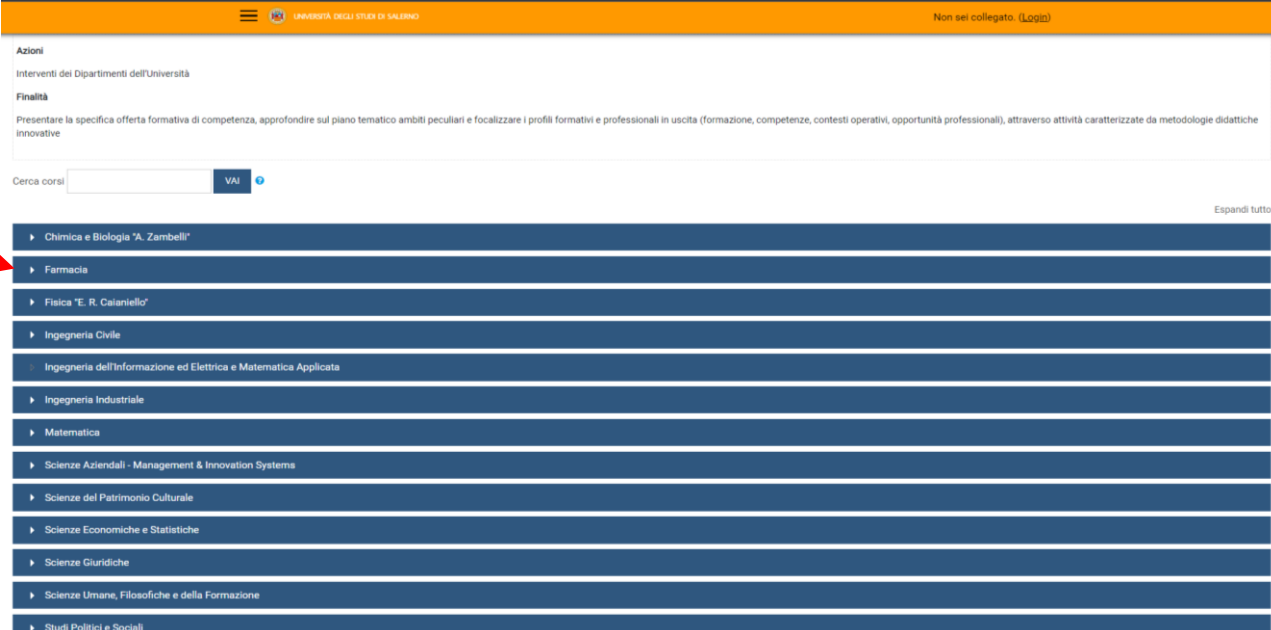
Below this list, there is a section titled "ISTRUZIONI" and "ISTRUZIONI MONITORAGGIO". There is a search bar labeled "Cerca corsi" with a "VAI" button and a help icon. To the right of the search bar, it says "Espandi tutto". Below the search bar, there is a list of categories with expandable arrows:

- ▶ ORIENTAMENTO NARRATIVO
- ▶ AZIONI a cura dei DIPARTIMENTI dell'ATENEO
- ▶ RIFLESSIONE e PROGETTUALITÀ
- ▶ FORMAZIONE DOCENTI

A red arrow points to the "AZIONI a cura dei DIPARTIMENTI dell'ATENEO" category.

Figura 1: pagina del progetto TALENTI nella piattaforma MOODLE\_UNISA

Dall'elenco dei Dipartimenti dell'Ateneo clicca su Farmacia (Figura 2)



Non sei collegato. (Login)

Azioni

Interventi dei Dipartimenti dell'Università

**Finalità**

Presentare la specifica offerta formativa di competenza, approfondire sul piano tematico ambiti peculiari e focalizzare i profili formativi e professionali in uscita (formazione, competenze, contesti operativi, opportunità professionali), attraverso attività caratterizzate da metodologie didattiche innovative

Cerca corsi  **VAI**

Expandi tutto

- ▶ Chimica e Biologia "A. Zambelli"
- ▶ **Farmacia**
- ▶ Fisica "E. R. Calaniello"
- ▶ Ingegneria Civile
- ▶ Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata
- ▶ Ingegneria Industriale
- ▶ Matematica
- ▶ Scienze Aziendali - Management & Innovation Systems
- ▶ Scienze del Patrimonio Culturale
- ▶ Scienze Economiche e Statistiche
- ▶ Scienze Giuridiche
- ▶ Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione
- ▶ Studi Politici e Sociali

Figura 2: pagina elenco DIPARTIMENTI nella piattaforma MOODLE\_UNISA

Clicca su **Innovazioni delle produzioni agrarie per mitigare l'impatto dei cambiamenti climatici** per accedere alla piattaforma (Figura 3)



Home / Corsi / Public Engagement / T.A.L.E.N.T.I. / AZIONI a cura dei DIPARTIMENTI dell'ATENEO / Farmacia

Cerca corsi  **VAI**

🔍 Laboratorio di Preparazioni Farmaceutiche e Cosmetiche

Le attività si focalizzeranno su alcune delle tecnologie di base per la produzione e la valutazione delle caratteristiche chimico-fisiche e tecnologiche di formulazioni farmaceutiche e cosmetiche. In particolare, le attività saranno si focalizzeranno su:  
1. Allestimento di preparazioni farmaceutiche solide (Manipolazione ed analisi di polveri, Allestimento di una preparazione in capsule...

Docente: Giulia AURIEMMA  
Docente: Pasquale DEL GAUDIO  
Docente: Teresa MENCHERINI  
Docente: Paola RUSSO  
Docente: Francesca SANSONE

🔍 **Innovazioni delle produzioni agrarie per mitigare l'impatto dei cambiamenti climatici**

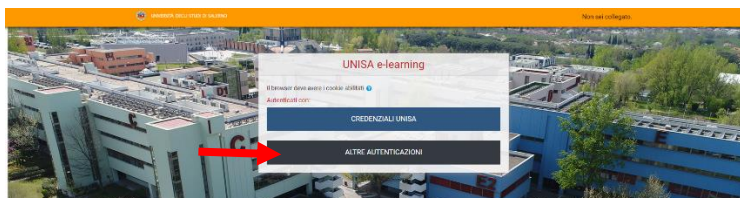
I repentini cambiamenti del clima mettono seriamente a rischio le produzioni agrarie determinando gravi problemi di sicurezza alimentare a livello globale. Le innovazioni in agricoltura giocano un ruolo fondamentale nella mitigazione dell'impatto dei cambiamenti climatici. In questo progetto si illustreranno le strategie più significative intraprese nel settore agrario per ridurre le emissioni di gas serra e/o aumentare la capacità di assorbimento degli stessi attraverso una gestione sostenibile del suolo e delle concimazioni. Inoltre, saranno mostrati modelli virtuosi di economia circolare che recuperano e trasformano lo scarto del settore agroalimentare in una risorsa preziosa per altri settori. Infine sarà illustrato il valore della biodiversità e dei meccanismi genetici che conferiscono alle piante la...

Docente: Alfredo AMBROSONE  
Docente: Giuseppe CELANO  
Docente: Enrica DE FALCO  
Docente: Antonietta LEONE  
Docente: Pierluigi MAZZEI  
Docente: Domenico RONGA

Figura 3: Accesso ad **Innovazioni delle produzioni agrarie per mitigare l'impatto dei cambiamenti climatici**

**Attenzione! Leggi attentamente nella descrizione se quello è l'accesso previsto per la tua scuola. Potrebbero esserci più corsi con la stessa denominazione**

A questo punto il sistema chiederà l'autenticazione. Scegli l'opzione "Altre autenticazioni"



Inserisci lo username e la password (Figura 4) che ti sono stati inviati tramite posta elettronica

**Attenzione! Se non avessi ricevuto la mail con la password temporanea, verifica che non sia o nella cartella spam o in una cartella di posta indesiderata.**



UNISA e-learning

Il browser deve avere i cookie abilitati

Autenticati con:

CREDENZIALI UNISA

ALTRE AUTENTICAZIONI

Username

Password

Ricorda username

Hai dimenticato lo username o la password?

LOGIN

Figura 4: maschera per l'inserimento dello username e della password temporanea

Al primo accesso comparirà una maschera che ti invita a scegliere la nuova password. Quindi, è necessario inserire nel primo campo la password temporanea che ti è stata inviata per posta elettronica, nel secondo campo digita la nuova password (memorizza questa password che servirà dai successivi accessi) e nel terzo campo scrivi nuovamente la nuova password.

Una volta nel corso potrai notare nella colonna a destra il blocco Amministrazione.

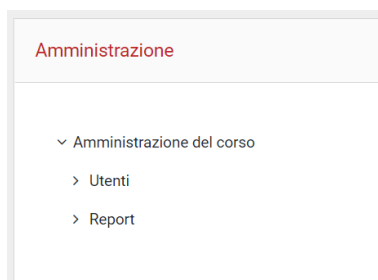


Figura 5: blocco Amministrazione

Cliccando su Report comparirà il menu a discesa, così come illustrato nella seguente Figura 6, ed è necessario cliccare su Completamento attività.

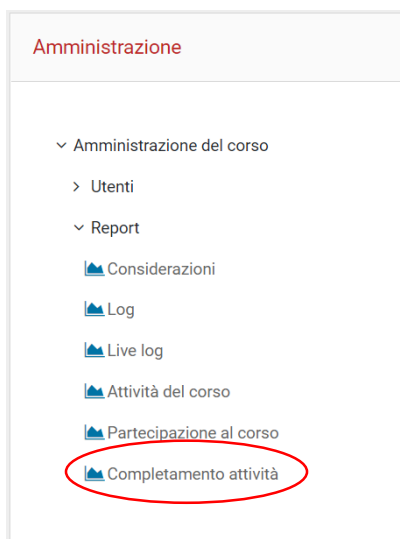


Figura 6: Report Completamento attività

Potrai notare una tabella simile a quella presentata nella Figura 7 dove nella prima colonna troverai il nome e il cognome degli studenti, nella seconda colonna è presente l'indirizzo di posta elettronica con cui sono stati registrati in piattaforma e poi dei quadratini, uno per ogni attività prevista nel corso.

Nome / Cognome	Indirizzo email	CONSCENZA di Sé e ...	LINK alla riunione di TEAMS	chat	Guarda il video di ...	Valuta le strategie di ...	Ascolta @@PLUGINFILE@@/1...	Obiettivi: Creare un clima...	Mi presento attraverso ...	Racconto quando ho deciso ...	Ascolta @@PLUGINFILE@@/2...	Obiettivi: Analizzare gli ...	La pianta degli interessi	Confronto le piante del ...	MI PIACEREBBE / NON LO ...	Intensità dei tuoi interessi	SCHEDA IPOTESI PROGETTUALI ...	Ascolta @@PLUGINFILE@@/3...	Obiettivi: Esplicitare e ...	Il re sciggi	I valori legati al lavoro	NEL MIO FUTURO ...	FOTO DAL FUTURO	IMMAGINI DEL LAVORO E DELLA...	Ascolta @@PLUGINFILE@@/4...	Obiettivi: Riconoscere ed ...	La mia storia di vita	Rileggere la propria ...	Cosa faccio nel mio tempo ...	Sono capace di ...	Questionario di soddisfazione	Gli strumenti proposti sono...	
FILOMENA FAIELLA	ffaiella@unisa.it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figura 7: completamento attività

I quadratini presenteranno una spunta di colore azzurro se l'attività è stata completata (Figura 8).



Figura 8: la spunta azzurra

È necessario che le attività vengano completate dagli studenti.