

PROGETTO TALENTI

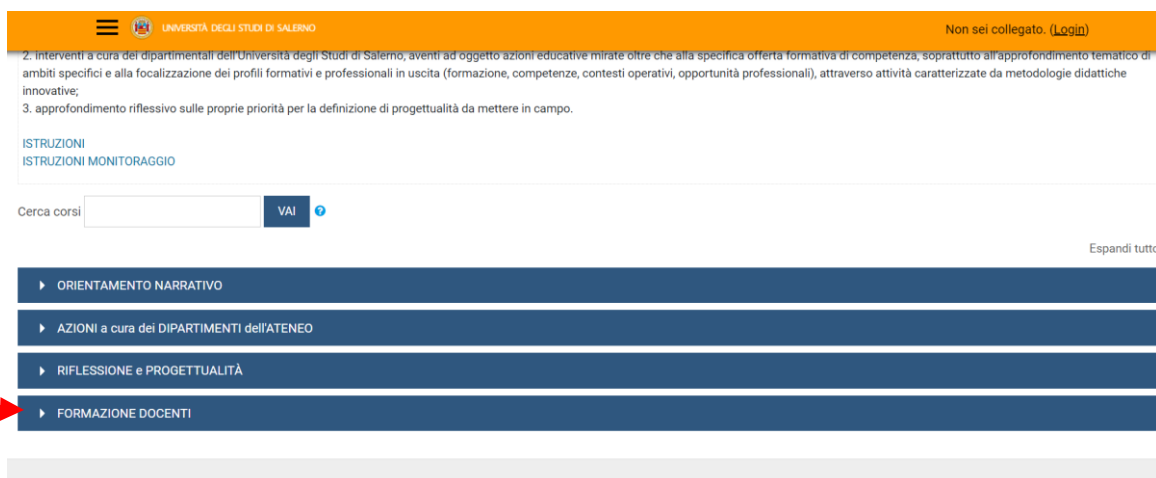
Tecnologie, Apprendimenti e Lavoro: Education, Net & Team-working per lo sviluppo dell'Identità

ISTRUZIONI FORMAZIONE DOCENTI

Per accedere alla piattaforma e partecipare alle attività di formazione ideate e realizzate all'interno del progetto TALENTI è necessario collegarsi al seguente link:

<https://elearning.unisa.it/course/index.php?categoryid=538>

Nella pagina del progetto (Figura 1) è sufficiente cliccare su "Formazione docenti"




UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO Non sei collegato. (Login)

2. interventi a cura dei dipartimenti dell'Università degli Studi di Salerno, aventi ad oggetto azioni educative mirate oltre che alla specifica offerta formativa di competenza, soprattutto all'approfondimento tematico di ambiti specifici e alla focalizzazione dei profili formativi e professionali in uscita (formazione, competenze, contesti operativi, opportunità professionali), attraverso attività caratterizzate da metodologie didattiche innovative;

3. approfondimento riflessivo sulle proprie priorità per la definizione di progettualità da mettere in campo.

ISTRUZIONI
ISTRUZIONI MONITORAGGIO

Cerca corsi 

Espandi tutto

- ▶ ORIENTAMENTO NARRATIVO
- ▶ AZIONI a cura dei DIPARTIMENTI dell'ATENEO
- ▶ RIFLESSIONE e PROGETTUALITÀ
- ▶ FORMAZIONE DOCENTI

Figura 1: pagina del progetto TALENTI nella piattaforma MOODLE_UNISA

Nella categoria “Formazione docenti”, poi, è necessario cliccare su “Metodologie didattiche innovative” (Figura 2)

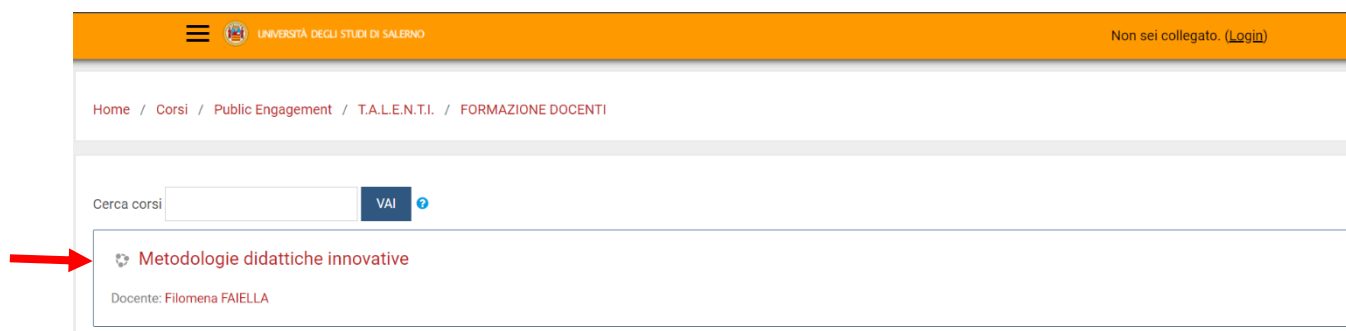


Figura 2: corso “Metodologie didattiche innovative” interno alla categoria “Formazione docenti”

A questo punto il sistema chiederà l’autenticazione. Scegli l’opzione “Altre autenticazioni” (Figura 3)

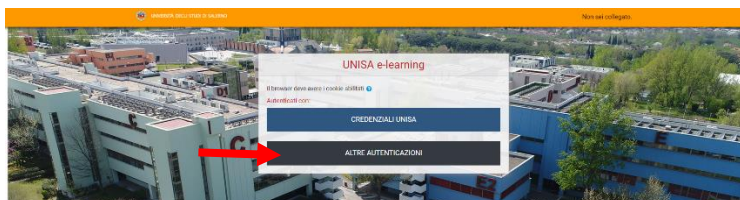


Figura 3: procedura autenticazione

Inserire lo username e la password che ti sono stati inviati tramite posta elettronica (Figura 4)

Attenzione! Se non avessi ricevuto la mail con la password temporanea, verifica che non sia o nella cartella spam o in una cartella di posta indesiderata.

UNISA e-learning

Il browser deve avere i cookie abilitati

Autenticati con:

CREDENZIALI UNISA

ALTRE AUTENTICAZIONI

Username

Password

Ricorda username

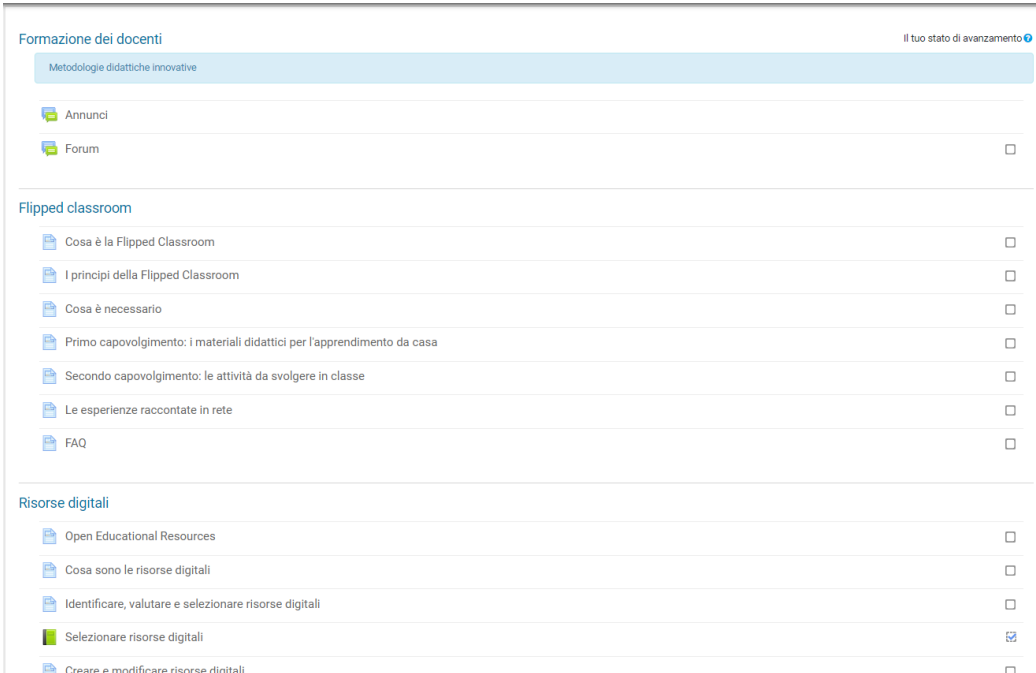
[Hai dimenticato lo username o la password?](#)

LOGIN

Figura 4: maschera per l'inserimento dello username e della password temporanea

Al primo accesso comparirà una maschera che ti invita a scegliere la nuova password. Quindi, è necessario inserire nel primo campo la password temporanea che ti è stata inviata per posta elettronica, nel secondo campo digita la nuova password (memorizza questa password che servirà dai successivi accessi) e nel terzo campo scrivi nuovamente la nuova password.

Una volta nel corso “Metodologie didattiche innovative” potrai notare i contenuti nella parte centrale della pagina con un elenco di attività.



Formazione dei docenti Il tuo stato di avanzamento

Metodologie didattiche innovative

- Annunci
- Forum

Flipped classroom

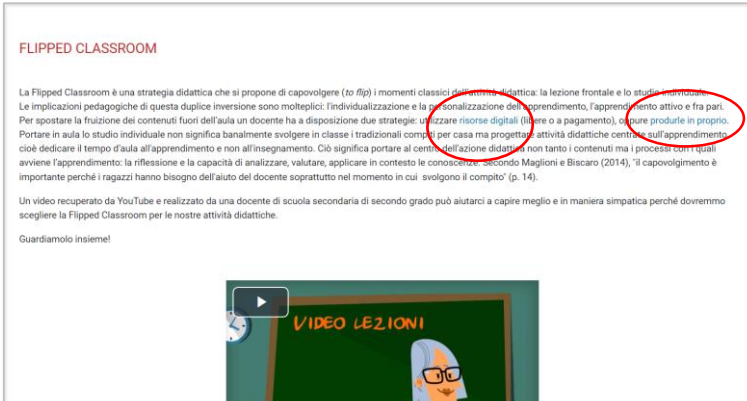
- Cosa è la Flipped Classroom
- I principi della Flipped Classroom
- Cosa è necessario
- Primo capovolgimento: i materiali didattici per l'apprendimento da casa
- Secondo capovolgimento: le attività da svolgere in classe
- Le esperienze raccontate in rete
- FAQ

Risorse digitali

- Open Educational Resources
- Cosa sono le risorse digitali
- Identificare, valutare e selezionare risorse digitali
- Selezionare risorse digitali
- Creare e modificare risorse digitali

Figura 5: corso "Metodologie didattiche innovative"

Cliccando su una attività, potrai notare che presentano tutte una struttura simile, come quella che puoi vedere nella Figura 6. In alto c'è sempre il titolo e subito sotto è presente un testo prevalentemente arricchito da video, articoli, mappe concettuali, cruciverba e link a ulteriori risorse interne ed esterne.



FLIPPED CLASSROOM

La Flipped Classroom è una strategia didattica che si propone di capovolgere (to flip) i momenti classici dell'insegnamento didattico: la lezione frontale e lo studio a casa. Le implicazioni pedagogiche di questa duplice inversione sono molteplici: l'individualizzazione e la personalizzazione dell'apprendimento, l'apprendimento attivo e fra pari. Per spostare la fruizione dei contenuti fuori dell'aula un docente ha a disposizione due strategie: utilizzare risorse digitali (libere o a pagamento), oppure produrle in proprio. Portare in aula lo studio individuale non significa banalmente svolgere in classe i tradizionali compiti per casa ma progettare attività didattiche centrate sull'apprendimento, cioè dedicare il tempo d'aula all'apprendimento e non all'insegnamento. Ciò significa portare al centro dell'azione didattica non tanto i contenuti ma i processi con i quali avviene l'apprendimento: la riflessione e la capacità di analizzare, valutare, applicare in contesto le conoscenze. Secondo Maglioni e Biscaro (2014), "il capovolgimento è importante perché i ragazzi hanno bisogno dell'aiuto del docente soprattutto nel momento in cui "svolgono il compito" (p. 14).

Un video recuperato da YouTube e realizzato da una docente di scuola secondaria di secondo grado può aiutarci a capire meglio e in maniera simpatica perché dovremmo scegliere la Flipped Classroom per le nostre attività didattiche.

Guardiamolo insieme!

VIDEO LEZIONI

Figura 6: attività con in evidenza i link

I libri elettronici hanno un sommario che puoi trovare sulla destra dello schermo e anche questo tipo di attività è arricchita con link, video e tutorial

Figura 7: sommario del libro "Creare risorse digitali"

Nel corso sono disponibili anche strumenti di interazione come il Blog, l'HelpDesk e il Forum.

Per attivare il blog è necessario cliccare su "Aggiungi un intervento in questo corso"

Figura 8: menu blog

Se invece si desidera chiedere aiuto all'Help Desk è sufficiente concordare un appuntamento nel Forum e nel giorno e nell'orario concordato cliccare su "Clicca qui per accedere alla riunione di Teams"

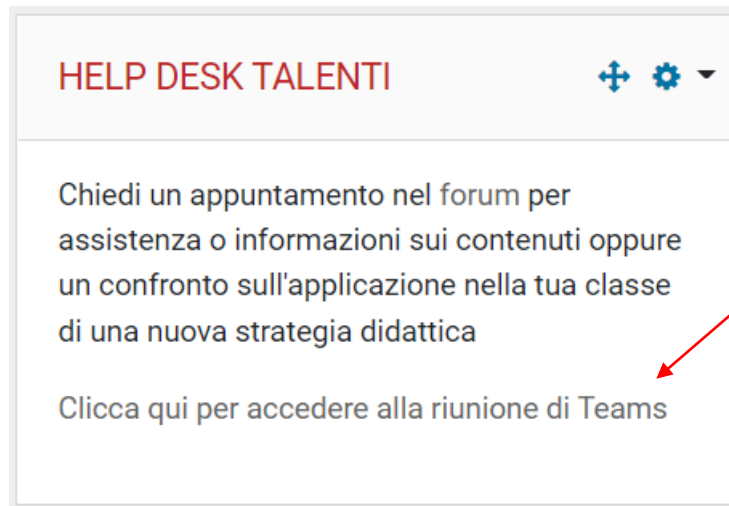


Figura 9: Help Desk

Il Forum è a disposizione per chiedere un appuntamento all'Help Desk, per avviare un dibattito su un tema che si vuole portare all'attenzione di tutti, o anche per avanzare proposte e istanze.

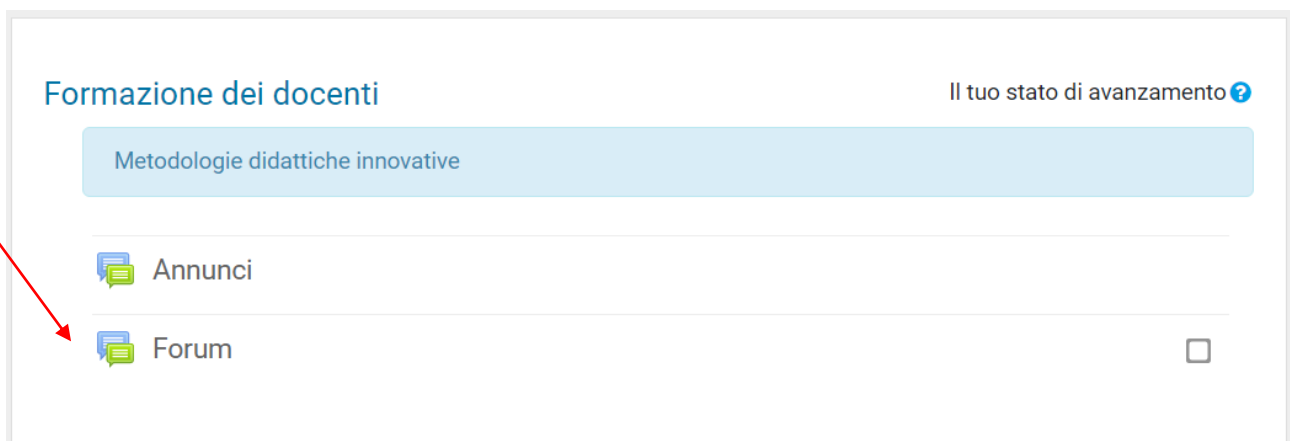


Figura 10: Forum

Al momento sono state attivate due sezioni, una sulla Flipped Classroom e la seconda sulle Risorse digitali. Sono in programmazione una sezione sul Cooperative Learning e sul WebQuest. Nel Forum è possibile avanzare proposte che saranno adeguatamente vagliate.